

Científicos comunicadores y Comunicadores científicos

Roles y competencias en el ejercicio de la interfaz ciencia-público

Dra. Carina Cortassa
Centro REDES Buenos Aires - Argentina



San José, Costa Rica, del 28 al 30 de setiembre 2016

Roles, responsabilidades y competencias de científicos y comunicadores en las prácticas de CPC

- **Contexto** (latinoamericano)
 - Creciente profesionalización de las interfaces de mediación
 - “Presión” de las políticas institucionales y públicas para que los investigadores se involucren de forma directa en el diseño y ejecución de actividades de comunicación y promoción de la cultura científica
- **Interrogantes**
- **Experiencia**

Contexto

- Especialización y profesionalización de las interfaces de mediación (Massarani, Reynoso, Murriello y Castillo (2016)
 - ¿Efecto “dominó” en la región? Aumento significativo de la masa crítica de profesionales a mediano plazo
- Afianzamiento de las prácticas de CPC en las políticas de I+D en los países de la región (Cortassa y Polino, 2015)
 - Énfasis en instrumentos (programas, fondos) destinados a que las comunidades científicas diseñen y ejecuten sus propios proyectos de comunicación de la ciencia y cultura científica
 - Impronta fuertemente marcada por el tándem déficit / alfabetización

***Scientists must learn to communicate
with the public, be willing to do so, and
indeed consider it their duty to do so***

(Bodmer Report, 1985)

Los científicos y la CPC

- Falta de interés , incentivos y motivaciones (*¿por qué?*)
- Falta de competencias, habilidades o formación en destrezas comunicacionales (*¿cómo?*)
- Falta de recompensas objetivas en la carrera académica (*¿cuál es el beneficio?*)
- Falta de comprensión de las propias responsabilidades (*¿yo? no*)
- Falta de reconocimiento “del otro” – no par - como agente epistémico genuino y relevante (*¿¿con quién???*)

(Gascoigne y Metcalfe, 1997; Pearson, Pringle y Thomas, 1997; Poliakoff y Webb, 2007; Davies, 2008; Bauer y Jensen, 2011; Torres Albero et al., 2011, Kreimer, Jensen y Levin, 2011; Cortassa, 2012; ...).

¡Hágalo Usted mismo!

- Convocatorias de fondos competitivos para la realización de actividades de comunicación y cultura científica generadas por los propios grupos de investigación
- Cursos y talleres para entrenar las habilidades y destrezas comunicacionales de los científicos /as



Resultados ...

- Proyectos de pedagogía y didáctica de las ciencias experimentales, producción de material didáctico, iniciativas de articulación Universidad–Escuela media, de revistas científicas, de conferencias y charlas públicas ...
- **Qué significa “comunicar la ciencia” y cuáles son sus implicaciones no se aprende en un taller de bricolage**

Algunos interrogantes

- ¿Es posible mantener la necesidad de acrecentar la implicación de los científicos con la CPC sin que eso signifique intentar (erróneamente) *reconvertirlos* en comunicadores?
- *Proper functions / Possible functions*
- ¿Cómo promover la división colaborativa del trabajo epistémico en la CPC, respetando la profesionalidad de unos y otros?

Producir conocimientos, compartir conocimientos

Los investigadores y la CPC

- **2014-2016:** 4 ediciones presenciales en distintas Universidades argentinas. 4 ediciones online (plataforma Centro REDES)
- **Destinatarios:** investigadores e integrantes de equipos de investigación de todas las disciplinas (incluyendo becarios pregraduados, doctorales y personal de apoyo a la investigación). Integrantes de áreas de prensa, extensión, comunicación institucional y/o comunicación científica de las Facultades y la Universidad.





Producir conocimientos, compartir conocimientos. Los investigadores y la CPC



Líneas de trabajo...

- En el plano de las actitudes y motivaciones, a partir de la reflexión sobre las propias prácticas, sobre su percepción de la brecha entre ciencia y sociedad, sobre sus prejuicios y expectativas.
- En el fortalecimiento de los vínculos entre investigadores y agentes de interfaz: mutuo reconocimiento como PARES

Reflexión conjunta: *qué* es la cultura científica de una sociedad (dimensión conceptual), el *por qué* y el *para qué* es preciso promoverla (dimensión normativa) y el *cómo* implicarse de la mejor manera en el proceso (dimensión práctica)

Actividades enmarcadas en los "Proyectos Cultura Científica"
Universidad Nacional de la Patagonia Austral-UNPA

"Biólogos por un día"

El "Centro de Investigaciones de Puerto Deseado" invita a la comunidad a conocer sus actividades de investigación en fauna marina y terrestre."

PRESENTACIÓN ORAL
MUESTRA FOTOGRÁFICA
PANELES INFORMATIVOS
MINI LABORATORIO
EXPOSICIÓN DE MATERIALES DE TRABAJO Y CAMPO
MUESTRA DE MATERIALES DE COLECCIÓN



Lugar: CLUB DE LEONES- DON BOSCO 1241
Fecha: 18 de septiembre de 18 a 21 horas
(presentación oral a las 19hs)
Entrada libre y gratuita

Resultados

- Buen clima de discusión durante el desarrollo de los encuentros presenciales y el posterior trabajo conjunto
- Trabajos finales elaboradas en grupos mixtos (científicos / comunicadores)
 - Alta calidad comunicacional y científica
 - Diversidad temática, de intencionalidad y de grupos meta de las propuestas
- Creación de capacidades locales
- Instalación del tema en la agenda de la política institucional

Muchas gracias por su atención

Dra. Carina Cortassa
Centro REDES. Buenos Aires. Argentina
Contacto: ccortassa@centroredes.org.ar