

BOLETÍN INFORMATIVO

Laboratorios de Investigación en Aguas y Suelos (LIAS)

El Rodeo, San Marcos de Tarrazú

BOLETÍN LIAS N°2_2022, OCTUBRE 2022

PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL INSTITUCIONAL



Este programa consiste en un instrumento de planificación que parte de un diagnóstico ambiental del quehacer institucional que considera todos los aspectos ambientales inherentes a la organización, incluyendo los relacionados con eficiencia energética y cambio climático.



PRESENTACIÓN

Como parte de la meta de informar periódicamente de actividades realizadas y resultados obtenidos, presentamos el boletín N°2 de los Laboratorios de Investigación en Aguas y Suelos (LIAS) de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) que funciona en la Sede San Marcos con la participación de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN). En esta oportunidad se incluye dos secciones que tiene que ver con la participación estudiantil y el Programas de Gestión Ambiental Institucional (PGAI).

PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL INSTITUCIONAL (PGAI)

Por varias décadas, Costa Rica ha sido un país sobresaliente por su compromiso con la conservación y protección del ambiente. Esto representa un gran logro y a la vez un desafío, debido a que nos impulsa a mejorar y crear estrategias e iniciativas innovadoras que nos permitan contribuir con los compromisos ambientales del país

Una de estas iniciativas es la implementación de Programas de Gestión Ambiental Institucional (PGAI) en el sector público de Costa Rica, divulgado mediante el Decreto 36499-S-MINAET. Esto ha comprometido a las instituciones y entes pertenecientes a este sector, que asuman su responsabilidad de proteger al ambiente.

Conociendo los posibles impactos al ambiente que puede ocasionar su actividad, el Laboratorio de Investigación en Agua y Suelos de Sede Universitaria San Marcos de la UNED, asume su compromiso de resguardar el ambiente al elaborar, implementar y dar continuidad al Programa de Gestión Ambiental Institucional.

Actualmente, el PGAI EN LIAS

Actualmente el PGAI se encuentra en la etapa de diagnóstico ambiental, el cual consiste en identificar aspectos ambientales significativos generados de su actividad; esta incluye evaluación en áreas como energía, agua, residuos, entre otros. A partir de este diagnóstico, se identifican, priorizan e implementan medidas para prevenir o minimizar los posibles efectos negativos. La elaboración e implementación del PGAI corresponde a la Comisión Institucional, la cual está conformada por todos los funcionarios del laboratorio en representación de las diversas áreas estratégicas necesarias para la ejecución del programa en mención.



Participación Estudiantil

Como parte de los programas de apoyo y facilidad a los estudiantes, la UNED posee varios sistemas de becas. Entre ellos, se encuentran las Horas Estudiante y el Estudiante Facilitador que otorgan Beca B (exoneración del pago de cuotas) a quienes brinden apoyo institucional avalado por el Programa de Formación del Estudiante Becario de la Oficina de Atención Socioeconómica de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), ya sea en labores académicas, de vida estudiantil o administrativas, y un beneficio económico al estudiante de pregrado y grado que participe como facilitador en funciones académicas de apoyo a la docencia, investigación, extensión y vida estudiantil de la universidad.

A continuación, presentamos la entrevista a una de las estudiantes participantes, en este caso se trata de Grettel Vanessa Lobo Sánchez quien cursa la Administración de empresas e ingresó a la UNED en el año 2021.

Créditos

**OBSERVATORIO DE AGUAS
Y SANEAMIENTO (ObsAS)**

LABORATORIOS DE AGUAS Y SUELOS (LIAS)

COORDINACIÓN: CATALINA VARGAS MENESES

REDACCIÓN: OLGER A. CHAVES GARITA.

DIAGRAMACIÓN: MARIELA CHINCHILLA UREÑA.

COLABORADORAS:

MELISSA MORA ALPÍZAR, COORDINADORA PGAI

GRETTEL VANESSA LOBO SÁNCHEZ, ESTUDIANTE BECADA.

ENTREVISTA



Grettel Vanessa Lobo Sánchez quien cursa la Administración de empresas e ingresó a la UNED en el año 2021

1. ¿Cuántos cuatrimestres ha participado en el programa de horas estudiante?

Dos, con el presente

2. ¿Cuál fue su labor durante esas 60 horas?

Preparar documentación para posteriormente trabajar en la certificación de ISO 17025.

3. ¿Qué dificultades tuvo para cumplir con las labores asignadas? ?

Distribuir el tiempo para llevar bloque completo con buenas notas y cumplir con las 60 horas en menos de 2 meses.

4. ¿Qué recomendaciones haría a la UNED para mejorar el programa de 60 horas?.

Extender un poco más el tiempo para cumplir con las horas estudiante.

5. Relate su experiencia en las labores y relaciones tenidas con personal del LIAS.

Excelente fue una experiencia única de nuevos conocimientos con personal muy preparado amable y dispuesto a colaborar en todo momento.