

Semblanza

Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica



Orígenes

El Laboratorio de Investigación e Innovación de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) nació como una respuesta estratégica a diversos factores convergentes: la necesidad institucional de fortalecer la recién creada Vicerrectoría de Investigación, el impulso dado a proyectos de desarrollo en el marco del financiamiento dado a las universidades públicas por el Banco Mundial, y el deseo personal y profesional de un grupo inicial de investigadoras e investigadores por ampliar sus horizontes académicos y consolidar nuevas áreas de conocimiento.

Desde su fundación hace casi una década, el laboratorio ha evolucionado afianzado en una visión sistémica hasta convertirse en un espacio dinámico y consolidado, caracterizado por una cultura de colaboración, aprendizaje continuo y un enfoque profundamente humanocentrista. Su crecimiento se ha dado tanto en número de integrantes como en la calidad de sus aportes, destacándose por fomentar la formación de posgrado del equipo, la consolidación de líneas de trabajo interdisciplinarias, y la construcción de redes nacionales e internacionales.



Hitos

Entre los hitos más relevantes de su historia se encuentran la adecuación de un espacio físico con condiciones óptimas para el trabajo, la formalización de las plazas institucionales, y el desarrollo de una cultura organizacional basada en la confianza, la responsabilidad y el bienestar colectivo. El laboratorio también ha abrazado con éxito la transformación digital, fortaleciendo sus capacidades en entornos híbridos y remotos sin perder cohesión ni eficacia.



Áreas de Investigación

El laboratorio trabaja en tres grandes líneas de investigación y extensión, articuladas entre sí y con impacto tangible:

1. Ciencias ambientales, destacándose por sus contribuciones en la prevención de incendios forestales y el uso de tecnologías como la inteligencia artificial en bioacústica.
2. Ciencias sociales, con énfasis en alfabetización mediática e informacional, desinformación, gestión de nuevas tecnologías y enfoques de género, generando recursos educativos a través de innovación narrativa como: *podcast*, cómics, juegos y materiales audiovisuales accesibles.
3. Innovación educativa, promoviendo la adopción crítica de tecnologías emergentes, el diseño de competencias digitales y la formación universitaria con impacto social.



Trabajo en red

Además, el laboratorio desempeña un rol clave dentro de la institución al participar en comisiones y grupos estratégicos que han producido desde reglamentos técnicos hasta propuestas para la transformación digital y la carbono neutralidad.

El trabajo en red ha sido una de las fortalezas más notables del laboratorio. A través de alianzas con organizaciones nacionales e internacionales, universidades, centros de investigación y organismos públicos, sus miembros han participado en proyectos financiados por programas como Erasmus+, colaboraciones con el TEC de Monterrey, universidades de Canadá, Italia, España, Escocia, ALFAMED y redes de investigación en América Latina.

Desafíos

Hoy, el principal desafío que enfrenta el laboratorio es adaptarse a un contexto de creciente deterioro institucional del sistema público de educación e investigación en Costa Rica. Aun así, su horizonte estratégico es claro: consolidarse como un motor de bienestar a través de la investigación e innovación tecnológica con enfoque sistémico y humanocentrista.

Nuestros valores

Los valores que guían al laboratorio son la confianza mutua, la responsabilidad profesional, la búsqueda de la excelencia con bienestar, y una profunda conciencia crítica sobre el rol de la investigación pública en la transformación de la sociedad. No se trata solo de formar profesionales, sino de contribuir activamente a un futuro más justo, informado y resiliente.