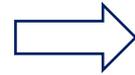


Fortaleciendo el vínculo territorial: Taller de proyectos de extensión en el campo educativo



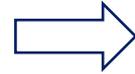
Formulario para la presentación de Proyectos de Extensión

Título



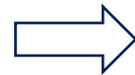
El título de ser corto y atractivo para la divulgación del proyecto.

Vicerrectoría a la que pertenece



Se debe anotar la adscripción a la Vicerrectoría de Docencia.

Unidad Académica responsable



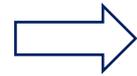
Se debe anotar la adscripción al CINED.

Áreas de interés



Señalar el área de interés de la Escuela en la que se adscribe el proyecto.

Áreas de trabajo

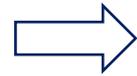


Se debe colocar Ciencias Sociales (Manual Frascati)

5. Ciencias Sociales

- 5.1 Psicología y Ciencias Cognitivas
- 5.2 Economía y Comercio
- 5.3 Educación
- 5.4 Sociología
- 5.5 Derecho
- 5.6 Ciencia Política
- 5.7 Geografía Social y Económica
- 5.8 Medios de comunicación
- 5.9 Otras ciencias sociales

Descriptores



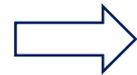
Se debe utilizar el Tesauro de la UNESCO.

**Centro
Universitario**



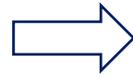
Anotar la sede si corresponde, o dejar en blanco si no corresponde.

Oficina



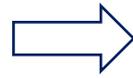
Se debe anotar la adscripción a una Carrera, Cátedra o CINED.

Tipo de proyecto



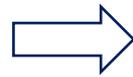
Extensión Abierta, Extensión Docente, Extensión Comunitaria/ Territorial

Objetivo General



Ser puntual y concreto.

Objetivo Específicos



Se debe valorar el "peso" y el "indicador" de cada objetivo específico, recordar que los objetivos específicos son los que permiten operativizar el proyecto.

**Objetivos de
Desarrollo
Sostenible**



Anotar el nombre del objetivo de la ODS y la respectiva meta del objetivo.

**4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD**



Datos destacables

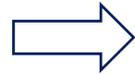
Metas del objetivo 4

Enlaces

- 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos
- 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria
- 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
- 4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
- 4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética
- 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible
- 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos
- 4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo
- 4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

Si se relaciona a otros objetivos de otra área también se pueden anotar con la respectiva meta, no obstante, siempre deberá mantenerse el objetivo relacionado con Educación de Calidad

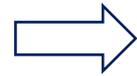
**Vinculación y
Articulación**



- Explicar si hay participación de personal de otras Escuelas, otras instituciones públicas o privadas, además, si tiene apoyo económico o de recursos externos.
- También se incluye la vinculación a lo interno de la ECE, por ejemplo, trabajo entre Cátedras o Carreras.
- Utilizar el siguiente formato:

Tipo de entidad	Nombre	Área de trabajo	Persona de contacto	Correo electrónico	Teléfono	Tipo de colaboración

**Fecha de
presentación**



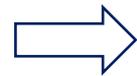
Se debe considerar la fecha en que se envía a la Dirección del CINED

Fecha de inicio



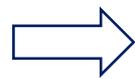
Considerar que la propuesta se debe valorar y revisar en Consejo Científico, por lo que, a la fecha de presentación, se le debe sumar al menos un mes para la fecha de inicio, aproximadamente.

**Fecha de
finalización
aproximada**



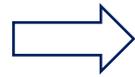
Recordar que el proyecto debe tener una duración máxima de 2 años.

Tipo de proyecto a desarrollar



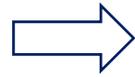
Académico, acción social, vinculación, cooperación, CONARE u otro.

Fondos CONARE



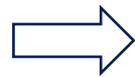
Anotar si tendrá fondos de CONARE, si no, dejar en blanco

Fuente de financiamiento



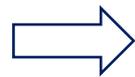
Anotar el área que corresponda: Cooperación técnica, Cooperación financiera, Donaciones, Fondos del sistema, Recursos Obtenidos, UNED, Ventas de servicios.

Convenio con instituciones



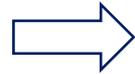
Anotar si tiene vinculación con instituciones públicas o privadas mediante Convenio, si no, indicar que no se tendrá.

Relación Plan Nacional de Desarrollo



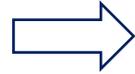
Se debe buscar la relación del proyecto con alguna meta del Plan Nacional de Desarrollo, en caso de que se pueda asociar, si no, indicar que no se tiene relación con los indicadores de dicho Plan. Revisar la “Estrategia Sectorial de Educación en: <https://www.mideplan.go.cr/plan-nacional-desarrollo>

**Dirección del lugar
de ejecución del
proyecto**



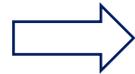
Anotar provincia, cantón y distrito donde se lleva a cabo el proyecto.

Regiones



Anotar la o las regiones según clasificación de MIDEPLAN: Región Central, Región Chorotega, Región Pacífico Central, Región Brunca, Región Huetar Atlántica, Región Huetar Norte, Región Centroamericana y Caribe, Regiones Internacionales.

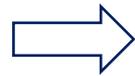
Población meta



Anotar la población con la cual se trabaja en el proyecto:

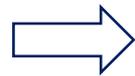
- Ciclo educativo.
 - Edad.
 - Ocupación.
 - Socio – económico.
 - Vulnerabilidad.
- i. ¿En qué forma participarán las personas de la localidad en la ejecución del proyecto?
 - ii. ¿Cuántas personas se beneficiarán del proyecto?
 - iii. ¿En qué forma se beneficiarán?
 - iv. Exposición y limitaciones que pueda presentar el proyecto (Detallar)

Antecedentes



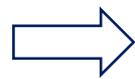
Se debe realizar un breve diagnóstico para el proyecto, además, experiencias previas de abordaje similares en el campo temático o áreas de interés.

Justificación



Explicar la importancia del proyecto para el país, para el sistema educativo, para la comunidad y la población meta donde se desarrollará el proyecto.
Además, se debe explicar la relevancia para la ECE, para la carrera o Cátedra (lo que corresponda).

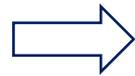
Metas



Anotar la meta según los objetivos, estas se expresan de manera porcentual. Ejemplo:

Objetivo específico	Meta
Promover del desarrollo de competencias en lectoescritura del estudiantado de primaria en el circuito 02 de la DRE Norte Norte mediante la implementación de talleres interactivos y el uso de materiales didácticos adaptados a las necesidades locales.	Lograr una mejora del 25% en los resultados de las evaluaciones de lectoescritura del estudiantado de primaria en el circuito 02 de la DRE Norte Norte
Fomentar la participación de las personas encargadas de familia en el proyecto, de modo que se fortalezca el apoyo familiar a través de un entorno colaborativo para la mejora de las competencias en lectoescritura de las personas estudiantes del circuito 02 de la DRE Norte Norte.	Involucrar al menos al 60% de las personas encargadas de familia en el proyecto en las sesiones informativas y actividades de apoyo a la lectoescritura

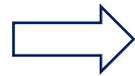
Productos



Anotar cuáles son los productos que se obtendrán, se recomienda que sea por objetivo y puede ser uno o más productos por objetivo.

Objetivo específico	Producto
Fortalecer las competencias de lectoescritura del estudiantado de primaria en el circuito 02 de la DRE Norte Norte, promoviendo una educación inclusiva y de calidad a través de la implementación de talleres interactivos y la participación activa de la comunidad educativa.	Informe Final Artículo científico en revista indexada
Objetivo específico	Producto
Desarrollar las competencias en lectoescritura del estudiantado de primaria en el circuito 02 de la DRE Norte Norte mediante la implementación de talleres interactivos y el uso de materiales didácticos adaptados a las necesidades locales.	Talleres interactivos Materiales didácticos Evaluaciones al estudiantado
Fomentar la participación de las personas encargadas de familia en el proyecto, de modo que se fortalezca el apoyo familiar a través de un entorno colaborativo para la mejora de las competencias en lectoescritura de las personas estudiantes del circuito 02 de la DRE Norte Norte.	Sesiones informativas

Indicadores

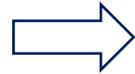


Anote el grado y la forma en que se cumplirán los objetivos.

Objetivo específico	Indicadores
Desarrollar las competencias en lectoescritura del estudiantado de primaria en el circuito 02 de la DRE Norte Norte mediante la implementación de talleres interactivos y el uso de materiales didácticos adaptados a las necesidades locales.	4 registros de asistencia uno por cada sesión de taller. 4 Materiales didácticos 1 evaluación al estudiantado
Fomentar la participación de las personas encargadas de familia en el proyecto, de modo que se fortalezca el apoyo familiar a través de un entorno colaborativo para la mejora de las competencias en lectoescritura de las personas estudiantes del circuito 02 de la DRE Norte Norte.	2 registros de asistencia a sesiones informativas

Objetivo específico	Meta	Indicadores	Productos
<p>Desarrollar las competencias en lectoescritura del estudiantado de primaria en el circuito 02 de la DRE Norte Norte mediante la implementación de talleres interactivos y el uso de materiales didácticos adaptados a las necesidades locales.</p>	<p>Lograr una mejora del 25% en los resultados de las evaluaciones de lectoescritura del estudiantado de primaria en el circuito 02 de la DRE Norte Norte</p>	<p>4 Registros de asistencia uno por cada sesión de taller. 4 Materiales didácticos 1 Evaluación al estudiantado</p>	<p>Talleres interactivos Materiales didácticos Evaluaciones al estudiantado</p>
<p>Fomentar la participación de las personas encargadas de familia en el proyecto, de modo que se fortalezca el apoyo familiar a través de un entorno colaborativo para la mejora de las competencias en lectoescritura de las personas estudiantes del circuito 02 de la DRE Norte Norte.</p>	<p>Involucrar al menos al 60% de las personas encargadas de familia en el proyecto en las sesiones informativas y actividades de apoyo a la lectoescritura</p>	<p>2 Registros de asistencia a sesiones informativas</p>	<p>Sesiones informativas</p>

Metodología



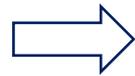
Se debe describir las etapas, actividades y procedimientos que son parte del proyecto, no se debe confundir con un proyecto de investigación. Aquí se incluye el cómo y en qué aspectos impactará el proyecto; la forma en que se asegurará la sustentabilidad del proyecto por parte de los beneficiarios y en caso de hacer capacitaciones, anotar el tipo de capacitación, modalidad, ubicación, entre otros.

**Cantidad de
activos y origen**



Anotar si se requiere activos o no, según corresponda y quién los aporta (UNED, FUNDEPREDI, organización privada, etc).

**Recursos
solicitados**



Se anota un aproximado de recursos económicos requeridos, por ejemplo, en viáticos.

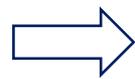
**Monto
presupuestado
por año**



Se completa el siguiente cuadro

Año	Monto

Cronograma



Se detallan las actividades por mes durante la duración del proyecto.

+

Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8

Bibliografía



Se realiza con el formato APA 7.