****

## **UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA VICERRECTORÍA ACADÉMICA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CENTRO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN (CINED)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrumento No. 2**

## **EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN**

1. **Título del proyecto:**
2. **Nombre del proponente:**
3. **Cátedra, carrera o unidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS VALORADOS** | **CUMPLIMIENTO** | | **OBSERVACIONES** |
| **SÍ** | **NO** |
| El proyecto plantea un título relacionado con el quehacer educativo. |  |  |  |
| Presenta los datos de la persona investigadora principal y de las personas co-investigadoras. |  |  |  |
| Los descriptores se relacionan con el título, los objetivos y el problema. |  |  |  |
| En la información adicional se anotan aspectos relevantes que contribuyen a justificar la investigación (financiamiento, extensión y apoyo de otras instituciones). |  |  |  |
| En la introducción y justificación se detallan las bases históricas de la investigación, su estado actual y la necesidad educativa y social de realizarla, sustentadas con bibliografía y evidencias que muestran la necesidad de realizar el estudio. |  |  |  |
| El tema se relaciona con las líneas de investigación de la carrera y de la ECE. |  |  |  |
| La investigación genera conocimiento para la ECE y el campo educativo nacional. |  |  |  |
| La proyección social de la investigación se basa en principios de sostenibilidad y continuidad. |  |  |  |
| El planteamiento del problema de investigación es conciso y suficientemente fundamentado. |  |  |  |
| El marco teórico referencial sustenta la investigación. |  |  |  |
| Los objetivos o propósitos del estudio están claramente establecidos y relacionados con los demás apartados. |  |  |  |
| La metodología planteada es pertinente responde a cada uno de los objetivos propuestos. |  |  |  |
| En la metodología se detallan claramente las técnicas e instrumentos para recolectar la información (paradigma, enfoque, población, muestra, categorías de análisis y variables). |  |  |  |
| **ASPECTOS VALORADOS** | **CUMPLIMIENTO** | | **OBSERVACIONES** |
| El cronograma es viable y congruente con los procedimientos, metodología y requerimientos de la investigación. |  |  |  |
| Se detallan las jornadas de cada uno de los investigadores, con sus calidades profesionales y las horas dedicadas al proyecto de investigación. |  |  |  |
| Se detallan los recursos necesarios para desarrollar la investigación: recursos humanos, eventos, giras, infraestructura, equipo, suministros de oficina y servicios generales. |  |  |  |
| Las metas del proyecto establecen la presentación de un informe y un artículo publicable. |  |  |  |
| Se contemplan consideraciones éticas acordes con el planteamiento del proyecto. |  |  |  |
| El documento incluye las fórmulas de consentimiento informado que correspondan. |  |  |  |
| El proyecto cumple con todos los elementos del formato solicitado por la Vicerrectoría de Investigación. |  |  |  |
| La bibliografía o lista de referencias cumple con las normas de APA, sexta edición. |  |  |  |
| **OBSERVACIONES GENERALES:** |  | |  |

****

## **UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA VICERRECTORÍA ACADÉMICA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CENTRO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN (CINED)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrumento No. 3**

**Criterios de calificación de propuestas de investigación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** | **PORCENTAJE** | **CALIFICACIÓN OBTENIDA** |
| 1. Relevancia del proyecto en términos de sus potenciales aportes a la Escuela de Ciencias de la Educación. | 10% |  |
| 2. Relevancia del problema educativo que se propone tratar en relación con las áreas temáticas propuestas. | 15% |  |
| 3. Claridad en el conocimiento de los antecedentes y del estado actual del tema de estudio a nivel nacional e internacional. | 10% |  |
| 4. Enfoque innovador en el planteamiento del tema y en la propuesta metodológica. | 15% |  |
| 5. Potencial para la generación de resultados de interés en cuanto a nuevos y mejores productos, procesos o servicios relevantes a la educación nacional. | 15% |  |
| 6. Rigurosidad científica en el uso de las técnicas de procesamiento y análisis de la información | 15% |  |
| 7. Viabilidad de la propuesta en términos de tiempo y recursos solicitados. | 10% |  |
| 8. Antecedentes académicos o profesionales del personal de investigación respaldan la viabilidad de la propuesta y el estilo de su ejecución. | 10% |  |
| **CALIFICACIÓN TOTAL** | **100%** |  |

Una vez realizada la valoración y calificación general del proyecto de investigación presentado ante el CINED.

**Se recomienda:**

Aprobar el proyecto ( ) Aprobarlo con observaciones ( ) No aprobar el proyecto ( )

Observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_