****

## **UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA VICERRECTORÍA ACADÉMICA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CENTRO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN (CINED)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrumento No. 2**

## **EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN**

1. **Título del proyecto:**
2. **Nombre del proponente:**
3. **Cátedra, carrera o unidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTOS VALORADOS**  | **CUMPLIMIENTO**  | **OBSERVACIONES**  |
| **SÍ**  | **NO**  |
| El proyecto plantea un título relacionado con el quehacer educativo.  |  |   |   |
| Presenta los datos de la persona investigadora principal y de las personas co-investigadoras.  |  |   |   |
| Los descriptores se relacionan con el título, los objetivos y el problema.  |  |   |   |
| En la información adicional se anotan aspectos relevantes que contribuyen a justificar la investigación (financiamiento, extensión y apoyo de otras instituciones).  |  |   |   |
| En la introducción y justificación se detallan las bases históricas de la investigación, su estado actual y la necesidad educativa y social de realizarla, sustentadas con bibliografía y evidencias que muestran la necesidad de realizar el estudio.  |  |   |   |
| El tema se relaciona con las líneas de investigación de la carrera y de la ECE.  |  |   |   |
| La investigación genera conocimiento para la ECE y el campo educativo nacional.  |  |   |   |
| La proyección social de la investigación se basa en principios de sostenibilidad y continuidad.  |  |   |   |
| El planteamiento del problema de investigación es conciso y suficientemente fundamentado.  |  |   |   |
| El marco teórico referencial sustenta la investigación.  |  |   |   |
| Los objetivos o propósitos del estudio están claramente establecidos y relacionados con los demás apartados.  |  |   |   |
| La metodología planteada es pertinente responde a cada uno de los objetivos propuestos.  |  |   |   |
| En la metodología se detallan claramente las técnicas e instrumentos para recolectar la información (paradigma, enfoque, población, muestra, categorías de análisis y variables).  |  |   |   |
| **ASPECTOS VALORADOS**  | **CUMPLIMIENTO**  | **OBSERVACIONES**  |
| El cronograma es viable y congruente con los procedimientos, metodología y requerimientos de la investigación.  |  |   |   |
| Se detallan las jornadas de cada uno de los investigadores, con sus calidades profesionales y las horas dedicadas al proyecto de investigación.  |  |   |   |
| Se detallan los recursos necesarios para desarrollar la investigación: recursos humanos, eventos, giras, infraestructura, equipo, suministros de oficina y servicios generales.  |  |   |   |
| Las metas del proyecto establecen la presentación de un informe y un artículo publicable.  |  |   |   |
| Se contemplan consideraciones éticas acordes con el planteamiento del proyecto.  |  |   |   |
| El documento incluye las fórmulas de consentimiento informado que correspondan.  |  |   |   |
| El proyecto cumple con todos los elementos del formato solicitado por la Vicerrectoría de Investigación.  |  |   |   |
| La bibliografía o lista de referencias cumple con las normas de APA, sexta edición.  |  |   |   |
| **OBSERVACIONES GENERALES:**  |  |  |

****

## **UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA VICERRECTORÍA ACADÉMICA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CENTRO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN (CINED)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrumento No. 3**

**Criterios de calificación de propuestas de investigación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**  | **PORCENTAJE**  | **CALIFICACIÓN OBTENIDA**  |
| 1. Relevancia del proyecto en términos de sus potenciales aportes a la Escuela de Ciencias de la Educación.  | 10%  |   |
| 2. Relevancia del problema educativo que se propone tratar en relación con las áreas temáticas propuestas.  | 15%  |   |
| 3. Claridad en el conocimiento de los antecedentes y del estado actual del tema de estudio a nivel nacional e internacional.  | 10%  |   |
| 4. Enfoque innovador en el planteamiento del tema y en la propuesta metodológica.  | 15%  |   |
| 5. Potencial para la generación de resultados de interés en cuanto a nuevos y mejores productos, procesos o servicios relevantes a la educación nacional.  | 15%  |   |
| 6. Rigurosidad científica en el uso de las técnicas de procesamiento y análisis de la información | 15%  |   |
| 7. Viabilidad de la propuesta en términos de tiempo y recursos solicitados.  | 10%  |   |
| 8. Antecedentes académicos o profesionales del personal de investigación respaldan la viabilidad de la propuesta y el estilo de su ejecución.  | 10%  |   |
| **CALIFICACIÓN TOTAL**  | **100%**  |  |

Una vez realizada la valoración y calificación general del proyecto de investigación presentado ante el CINED.

**Se recomienda:**

Aprobar el proyecto ( ) Aprobarlo con observaciones ( ) No aprobar el proyecto ( )

Observaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_